



作为集美学校的一部分，坐落在龙舟池畔的集美中学被誉为中国最美中学之一。图中建筑为集美中学道南楼。

今年是陈嘉庚创办集美学校110周年，也是“集美学村”正式命名100周年。

在长达一个多世纪的岁月里，集美学村和集美学校经历了艰难曲折，也抒写了灿烂篇章——一起走过艰难缔造和发展改进岁月，经历了播迁和复员，迎来了新生，又历经磨难，终于在改革开放中振兴跨越，在新时代开创新局。

而作为集美学校的缔造者，陈嘉庚在集美学村留下的不仅有大量以学校形态、建筑形态为代表的物质遗产，更有极其丰富的以嘉庚精神、嘉庚教育思想为代表的精神遗产。他艰苦创业、自强不息的精神，以国家为重、以民族为重、关心祖国建设、倾心教育事业的诚心，风范长存、精神永驻。

庆祝集美学校创办110周年，
“集美学村”正式命名100周年，
传承弘扬嘉庚精神，本报为您讲述——

陈嘉庚先生与集美学校的故事



陈嘉庚先生巡视校舍建设工地。

文/本报记者 林桂楠
特邀通讯员 林斯丰
图/特邀通讯员 林斯丰 提供



▲抗战期间，私立集美职业学校内迁到大田县，在敌军的轰炸下坚持上课。



▲如今风景如画的集美学村。

1913-1936
开启集美教育新纪元
从成立集美小学到拥有12所学校

今年，“集美学村第一校”集美小学迎来了建校110周年。

把时光拉回到1912年9月，在南洋创业的陈嘉庚怀揣报国抱负，从新加坡回到故乡集美筹办教育。可在当时，要在一个封建落后的小渔村创办新学，困难重重。陈嘉庚不懈游说，劝说族人消除宿怨，设立新学，终于让大家同意将7间私塾关停，其中就包括陈嘉庚自己于1894年出资开办的惕斋学塾。

1913年2月，乡立集美两等小学校“假集美祠堂为临时校舍，行开幕式”，学生135名。陈嘉庚也参加了开学典礼，他在致辞中讲了私塾的弊端和新学的意义，希望大家好好学习，成为有用之才。这就是集美小学的前身，也是集美学校的“起点”。最初的集美小学借用大祠堂、“诒驿”和房角祖厝办学。一所学校的五间教室分散于三处，春季多雨水，师生上课很不方便，陈嘉庚就想建自己的校舍。他以二千元买下了村西的废弃鱼塘（海埭），“填池建校”，建设小学校舍。当年8月，7间平屋的木质新校舍落成，操场整平，这就是集美学校的第一座校舍和第一个操场。

在旧社会，“女子无才便是德”的封建观念禁锢着人们的思想，集美小学成了“男小”。陈嘉庚把筹办女小的重任交给胞弟陈敬贤及其夫人王碧莲。王碧莲带着一张小板凳，每天顶着凛冽的北风，挨家挨户苦口婆心动员适龄女孩上学。为了招收一名女生，她要不厌其烦地劝说其家中的几代人。

1917年2月，集美女子小学开办。在当时，这是闽南一带前所未有的“开创之举”，潘懋元先生称之为“在闽南首开女禁”。这也是中国较早开办的女校之一。1936年8月，男小和女小合并为集美小学。

“闽海之滨，有我集美乡……全国士，聚一堂，师中实小共提倡。”《集美学校校歌》传唱百年，至今仍在无数海内外集美学校校友心中久久回响。其中“师中实小共提倡”一句，体现了嘉庚先生办学的深邃思想和科学规划——既有学前教育、小学、中学等基础教育，又有师范、实业教育等专门职业教育。

以集美小学为起点，陈嘉庚创办了一系列学校。1918年3月10日，集美师范、中学同时开学，陈嘉庚、陈敬贤兄弟俩亲自定的校训“诚毅”颁布。“诚”含有忠诚祖国、

诚信做人之意，“毅”则含有刚毅顽强、百折不挠之意。校歌也同日颁布。1919年2月，集美幼稚园成立，这是福建省第一所由华侨开办的幼儿园，也是国内最早由国人自己创办的幼稚园之一。

1919年6月，陈嘉庚回到集美，一边紧锣密鼓筹办厦门大学，一边解决集美学校的师资难题，遴选校长，建设校舍，同时开办实业教育。1920年起，水产航海、商科、农林等职业教育相继开办。1921年2月，集美学校设立女子师范部，辖女子小学，招收女子师范讲习科和预科。这时，学校确定“福建私立集美学校”为总校名，内分师范、中实（包括中学、水产科、商科）、女师（女小隶之）、小学、幼稚园5个部，形成了“师中实小共提倡”的局面。

1923年至1926年，陈嘉庚企业蒸蒸日上，是他一生得利最多和资产最巨之时。陈嘉庚认为这是发展学校的难得机会，一再函促校长加速校舍建设和增添设备，延揽名师，扩大规模，大量招生。这一时期，不仅是校舍建设的黄金期，还增办了农林部、国学专门部和幼稚师范学校。

1927年至1936年，集美学校进入改进时期，变更组织，改部为学校。当时，集美学村有12所学校。各校虽几经变更，但教学不断改进，管理更加规范，形成了优良的校风。

散文作家、画家孙福熙1931年3月曾到集美学村举办画展并进行考察，在《社会与教育》上发文，称赞集美学校为“世界上最优良、最富活力的学校”。



1913年，集美两等小学校在集美祠堂举办开幕式。

1937-1948
烽火中艰苦办学
辗转播迁多地

1949-2023
实现校主“世纪之梦”
构筑完整教育体系

1937年“七七”事变后，集美成为最前线，集美学校师生被迫离开集美学村，走上了艰难的内迁之路——师范、中学、商业、农林、水产航海等各校师生翻山越岭来到安溪县，创造了全体师生零伤亡，数以万计图书、千余件教学设备零损失的奇迹。集美小学则移至孙厝、后溪石兜村。

1938年1月，各中等学校在安溪文庙合并办理，名为“集美联合中学”，各校改设为科。1939年1月，沿海局势进一步恶化，赴内陆上学的学生剧增，水产航海、商业、农林各科脱离联合中学，再一次踏上“旅途”，迁移至大田县，合并为“集美职业学校”。1941年，由于集美中学学生数量猛增，学校分设高中、初中部，安溪的校舍已容纳不下，因此高中部迁到南安诗山。

内迁期间，集美学校师生在艰苦的条件下坚持办学。在大田，日寇飞机时常骚扰、轰炸，空袭警报一响，师生们5分钟内就登上仙亭山，隐藏在绿树丛中。于是，高山顶上出现了神奇的“森林课堂”——头顶上敌机盘旋，黑板挂在树上，教师站在树前授课，学生席地而坐听课。

航海训练要搭台跳水，师生们选定河段，集体陶筑深池；水产科

要搞淡水养殖，大田乡亲们帮忙物色地盘，挖掘鱼池；农科所办实验农场没土地，乡亲们让出20多亩水田……烽火岁月里，集美师生和大田人民结下了深厚的情谊，大田县玉田村因此被誉为“第二集美学村”。

内迁期间，集美学校师资短缺，许多校友响应母校号召，放弃安定工作和优厚待遇，奔赴大田，留下了“千里走单骑”“离船从教”等感人故事——在广东汕尾水产学校任教导主任的校友陈维凤，听说母校需要专业人才，义无反顾地提交辞呈，挑着一根扁担，一头放行李，一头坐着幼小的女儿，从广东徒步来到大田。原来，陈维凤在集美毕业后，曾受陈嘉庚资助赴日本留学。在英国一艘万吨远洋轮当船长的校友俞文农，接到母校召唤，毅然放弃高额工资，赔付巨额违约金，带着几本航海专业书就回国，到大田任教。

抗战胜利后，各校相继复员，迁回集美，直到1946年全部迁回厦门，结束了这段校史上最为艰难困苦的播迁时期。集美学校一边加紧修葺校舍，努力恢复旧观；一边加强校务管理，重视教学质量。各校励精图治，在极为困难的情况下，保证了办学质量。

事实上，早在1923年，陈嘉庚在给时任集美学校校长叶渊的三封书信中，就提及要把集美学校办成集美大学的设想。其中一封信说：“故今日计划集美全部，宜以大学规模宏伟之气象，按二年内，扩充校界至印斗山……至于大学校舍之地址……”专家们认为，此处“大学”指的是集美大学。集美大学的成立，算是圆了校主的“世纪之梦”。

嘉庚先生创办的职业教育，经历多次改革演变，也有了长足的发展。集美水产、航海“分家”，孕育出今天的集美航海学院、轮机工程学院，以及厦门海洋职业技术学院。集美商科发展成为如今的集美财经学院，并“孵化”出集美工业学校，弥补了原来“嘉庚系”职业教育独缺工业教育的遗憾。如今，集美航海、财经学院被称为“航海家的摇篮”“福建财经人才的摇篮”。

一百多年来，集美学村已形成了从学前教育到博士生培养的完整教育体系。2016年，集美学村入选“首批中国20世纪建筑遗产”名录。

幕后

“永久和平学村”声名远扬

“集美学村”之名由何而来？这要追溯到1923年。集美本是丘陵区，自古就有“七星坠地”之说。约一平方千米陆域上分布着七座山丘，无溪无河。陈嘉庚创办集美学校，只得捡高或就低，购置无法农作的荒废地，见缝插针地建校舍，因此形成“校在村中、村在校中”的学术格局。

1923年夏秋，福建军阀和广东军阀交战，闽南战事紧张。粤军军官率数千人驻扎集美学校。当年9月3日，集美学校两名学生乘船经过闽军控制的海域，中了军队流弹，一伤一亡，激起全校师生的义愤。陈嘉庚为了师生的安全，致电闽粤两军首领，表明他取中立态度，学校不容任何一方军队驻扎。当时的集美学校校长叶渊，率领全校师生请愿，抗议军队暴行，不允许军队在学校驻扎。学校的请愿书将“学校”定义为学村，请求南北各级军政当局承认集美为“永久和平学村”。

请愿书对“学村”之名作了阐释，系指郦道元《水经注·沔水》“昔者有人立学都于此，值世荒乱，生徒罔依，遂共立城以御难”之旧典，取“学都”“学城”之意。因集美背山面海，称以“学都”“学城”均不合适，故又采五四时期“新村”运动之“新称”，名之曰“学村”。“永久和平”则系“援照世界各国承认瑞士为永久局外中立国之例”，希望有战争时任何方面均不得以集美为交战地。

倡议和请愿获得各有关军政当局和社会各界的承认、赞同和支持，孙中山大元帅大本营于10月20日批准在案，并电令闽粤两省省长及统兵长官对集美学校特殊保护，承认集美学校所在地为“永久和平学村”，“集美学村”由此声名远扬。

企业可以收盘 学校决不能停办

陈嘉庚创办并维持集美学校近半个世纪，创办并支撑厦门大学16年。他抱定“教育为立国之本，兴学乃国民天职”，“立志一生所获财利，概办教育，为社会服务”。

1919年，陈嘉庚计划回国长住，专心致志办教育。在启程回国前，他将在南洋的所有不动产全部捐作集美学校永久基金，并宣示此后其经营及产业逐年所得之利，“虽至数百万元，亦决尽数寄归祖国，以充教育费用”。

二十世纪三十年代，陈嘉庚企业惨淡收盘，虽然企业倒闭了，但是他对厦门大学和集美学校的资助并没有停止。企业收盘前，汇丰银行的副总经理找到陈嘉庚，表示可以继续支持陈嘉庚的企业，但有一个条件，就是要陈嘉庚停办厦门大学和集美学校。陈嘉庚干脆地拒绝了：“企业可以收盘，学校决不能停办。”

1961年，陈嘉庚在北京逝世，将遗产300多万元全部捐于学校和乡社建设。黄炎培感叹：“发了财的人，而肯全拿出来的，只有陈（嘉庚）先生！”

细数“集美学村的先生们”

陈嘉庚认为，学校教育，质量第一；而质量优劣，关键在于校长和教师。他曾以“千军易得，一将难求”喻指选择校长的重要性，又提出“要严选良师”。

陈嘉庚对教师十分尊重，给予优厚待遇。鲁迅先生原来在民国政府教育部任职，工资比在厦门低，且时时拖欠，他对厦门大学有“风景绝佳，绝不欠薪”的评价，这正印证了陈嘉庚重视教师的做法。

百余年来，集美学校聘请的教师成千上万，可谓名师荟萃，教授绵长。史学泰斗钱穆，哲学名师吴康，文史地学家范毓桂、徐在兹、刘博平、阮真、倪文宙、龙榆生、许钦文、王鲁彦、杨晦、张馥荪、刘贻、邱绍九、马仲殊、蒋锡昌、施之勉、王伯祥、陆鸿图、郑世伦、盛叙功，语言学家吴文祺、张世禄，图书学家蒋希曾，诗坛才俊白采、方玮德、刘宇、温树校，幼教先驱张宗麟，美术巨匠张书旂、张振铎、郭应麟、林学大、黄羲、朱成淦、许其骏，体坛名将吴德懋、吴振西、庄文潮，童子军总教练顾拯来，音乐大家黄鸿翔、许子川、李鸿梁、蔡继琨、曾雨音，农学家叶道渊、章文才，生物学家伍献文，理论化学家邓从豪，数理化强人丁思纯、张资屏、顾孝纯等，他们都曾经是“集美学村的先生们”。

名家云集，使集美学校被誉为我国南方的“文化重镇”。

名称由来

倾资办学

名师荟萃